

# PLANO MUNICIPAL DA PRIMEIRA INFÂNCIA





**JOSÉ PAULINO PEREIRA  
PREFEITO MUNICIPAL**

**ELANNY CRISTINA OLIVEIRA LOIOLA  
SECRETÁRIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL**

**ELIANA ROSALVO DA SILVA  
SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO, TECNOLOGIA E CULTURA**

**THAMIRIS CARVALHO MENDES  
SECRETÁRIA DE SAÚDE**

**ANTÔNIO EUDRO DE OLIVEIRA  
SECRETARIA DE AGRICULTURA, MEIO AMBIENTE E RECURSOS  
HÍDRICOS**

**HANDERSON RODRIGUES GONÇALVES  
SECRETARIA DE INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS URBANOS**

**ERLON FERREIRA DOS SANTOS  
SECRETARIA DE GESTÃO ADMINISTRATIVA E FINANCEIRA**

#### **ELABORAÇÃO**

**CICERO EMANUEL DIAS FERREIRA  
PROGRAMA CRIANÇA FELIZ  
COMITÊ DA PRIMEIRA INFÂNCIA**



*Bandeira oficial do Município*



*Imagem panorâmica da Praça Raimundo Elesbão de Oliveira*

## SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO.....	06
2. CARACTERIZAÇÃO DO MUNICÍPIO.....	09
2.1 Trabalho e Rendimento.....	09
2.2 Educação.....	10
2.3 Economia.....	10
2.4 Saude.....	10
2.5 Território e ambiente.....	10
3. REDE DE POLÍTICAS SETORIAIS.....	11
3.1 Educação.....	11
3.2 Assistência Social .....	12
3.3 Saúde.....	14
4 OBJETIVOS.....	15
4.1 Geral.....	15
4.2 Especificos.....	15
5 DIAGNÓSTICO DA PRIMEIRA INFÂNCIA.....	16
6 METAS E ESTRATEGIAS.....	22
7 FINANCIAMENTO.....	36
8 AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO .....	36

---

“ *Eu queria que a minha cidade tivesse vários brinquedos nas praças, balançador, escorregador, bola e um monte de criança pra gente brincar. Eu gosto de pintar também, com tinta, com lápis...*

”

(A.A.S – 3 anos)

---

## APRESENTAÇÃO

O Comitê Municipal da Primeira Infância - CMPI, por meio da Secretaria de Assistência Social de Araripe/ CE, encaminha a câmara de vereadores a proposta de redação do Plano Decenal da Primeira Infância (2022-2032), em cumprimento a sua atribuição de planejamento a execução de ações junto as políticas públicas intersetoriais deste município.

O referido documento, intitulado Plano Municipal da Primeira Infância, tem como proposta principal, apresentar ações potencializadoras frente o compromisso com a primeira infância, de modo a garantir ao território através da política de assistência social e demais políticas, compromisso na garantia de ações democráticas, participativa e acima de tudo com transparência.

O processo histórico da Primeira Infância, apresenta ao longo dos anos, imenso crescimento de estudos, reflexões e discussões para ações direcionadas a esse período. Esse olhar de cuidados vem sendo pensado cada vez mais a necessidade de integração das políticas públicas, de modo a identificar e suprir possíveis vulnerabilidades e intervenções que se façam necessário de modo a fortalecer essa construção do indivíduo e da sociedade, além do fortalecimento de vínculos familiares que contribuem para melhor pensar tais cuidados.

O planejamento de tais estratégias, aparece como grande desafio no campo das políticas públicas, porém faz-se necessário de modo a garantir o fortalecimento dessa construção. Assim, sua elaboração a partir da integração do comitê, representa a validação de um saber dialogado com base na situação real, uma vez que o que comitê é composto por representantes das diversas secretarias municipais, conhecedores esses de pontos que precisam ser melhorados para a construção de um desenvolvimento integral na Primeira Infância.

É importante destacar, que o PMDPI, trata-se de um instrumento de caráter técnico/político, de modo a assegurar por meio de ações, o desenvolvimento integral das crianças do município de Araripe/CE. Além de formalizar de maneira guiada a atuação do poder público, sociedade e famílias, aparece como instrumento de acompanhamento das intervenções que se fazem necessárias para esse público.

Assim, o PMDPI apresenta Eixos estratégicos de grande relevância,

dentre eles:

- ✓ Promover articulações intersetoriais dentro das políticas: Programas, projetos e intervenções/ atendimentos a Primeira Infância;
- ✓ Ofertar na Primeira Infância educação, cuidados e estímulos que fortaleçam seu pleno desenvolvimento;
- ✓ Garantir por meio dos órgãos e serviços, melhores condições para que a criança desfrute dos seus direitos enquanto cidadã;
- ✓ Fortalecer estratégias no direito a vida, saúde e melhores condições para uma gestação saudável e crianças na Primeira Infância.

A estruturação do plano de intervenções ocorre sempre com base na realidade local, onde as políticas intersetoriais articulam-se para que as ações sejam desenvolvidas de forma significativa e tragam resultados aos envolvidos. É válido considerar, que a escuta aos atores sociais (crianças) são de grande relevância para que as estratégias fiquem bem definidas.

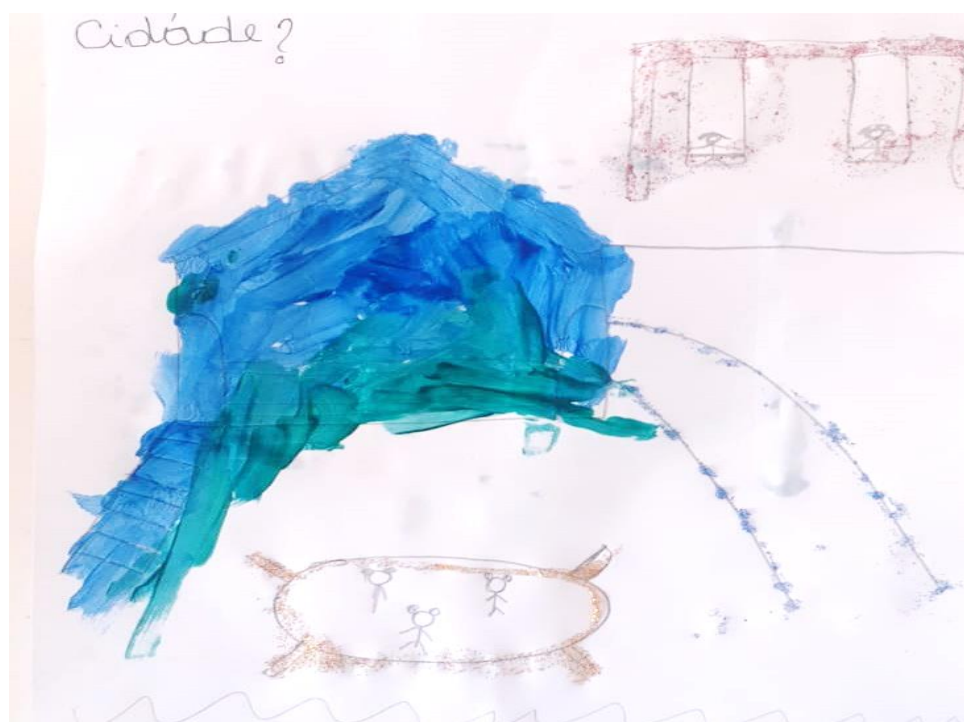
---

Do que eu não gosto...



“Não gosto da pracinha com o balançador quebrado, as crianças não brincam...”

---



“Quero que as praças tenha brinquedos, escorregador, balanço...”

---

## 2. CARACTERIZAÇÃO DO MUNICÍPIO

Araripe é um município do estado do Ceará localizado na macro-região Centro Sul do Cariri, a 527km de Fortaleza (capital). Tem área de 1.097,339 km. Segundo dados do IBGE, possui uma população estimada em [2020] de 21.654 pessoas. Araripe ofertou ao cenário político nacional figuras como Miguel Arraes de Alencar.

A zona é conhecida no mundo da paleontologia pela grande quantidade de fósseis de pterossauros, presentes nas rochas sedimentares da Chapada do Araripe.

### Mapa do Município



### 2.1 Trabalho e Rendimento

Em 2019, o salário médio mensal era de 1.8 salários mínimos. A proporção de pessoas ocupadas em relação à população total era de 6.0%. Na comparação com os outros municípios do estado, ocupava as posições 30 de 184 e 162 de 184, respectivamente. Já na comparação com cidades do país todo, ficava na posição

3125 de 5570 e 4918 de 5570, respectivamente. Considerando domicílios com rendimentos mensais de até meio salário mínimo por pessoa, tinha 58.3% da população nessas condições, o que o colocava na posição 17 de 184 dentre as cidades do estado e na posição 110 de 5570 dentre as cidades do Brasil.

## **2.2 Educação**

Em 2019, os alunos dos anos iniciais da rede pública da cidade tiveram nota média de 5.9 no IDEB. Para os alunos dos anos finais, essa nota foi de 5.6. A taxa de escolarização (para pessoas de 6 a 14 anos) foi de 96.3 em 2010. Isso posicionava o município na posição 155 de 184 dentre as cidades do estado e na posição 4359 de 5570 dentre as cidades do Brasil. (IBGE/2010).

## **2.3 Economia**

Em 2019, tinha um PIB per capita de R\$ 7.875,07. Na comparação com os demais municípios do estado, sua posição era de 135 de 184. Já na comparação com cidades do Brasil todo, sua colocação era de 5116 de 5570. Em 2015, tinha 84,9% do seu orçamento proveniente de fontes externas. Seu Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM) em 2010 foi de 0,564. (IBGE/2010).

## **2.4 Saúde**

A taxa de mortalidade infantil média na cidade é de 10.93 para 1.000 nascidos vivos. As internações devido a diarreias são de 1.5 para cada 1.000 habitantes. Comparado com todos os municípios do estado, fica nas posições 111 de 184 e 62 de 184, respectivamente. Quando comparado a cidades do Brasil todo, essas posições são de 2867 de 5570 e 1887 de 5570, respectivamente. (IBGE/2019/2016).

## **2.5 Território e Ambiente**

Apresenta 14.3% de domicílios com esgotamento sanitário adequado, 80.8% de domicílios urbanos em vias públicas com arborização e 5.8% de domicílios urbanos em vias públicas com urbanização adequada (presença de bueiro, calçada, pavimentação e meio-fio). Quando comparado com os outros municípios do estado, fica na posição 105 de 184, 145 de 184 e 58 de 184,

respectivamente. Já quando comparado a outras cidades do Brasil, sua posição é 4030 de 5570, 2344 de 5570 e 3329 de 5570, respectivamente. (IBGE/2010/2020)

### **3 REDE DE POLÍTICAS SETORIAIS**

#### **3.1 EDUCAÇÃO**

A Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Tecnologia está localizada na rua Padre Nelson de Alencar, nº 10, CEP: 63170-000, centro de Araripe CE, CNPJ: 07539984/0001-22, no qual tem à frente da pasta Elisabete Alencar da Costa Santos inscrita no Cadastro de Pessoas Físicas Nº 400.701.823-53, nomeada através da portaria 03/2021, de 04 de janeiro de 2021 pelo atual Prefeito Cicero Ferreira da Silva Atualmente possui 596 funcionários organizados e distribuídos estruturalmente nos seguintes departamentos: Departamento financeiro, o de gestão escolar, o de núcleos escolares, o de desenvolvimento pedagógico, o administrativo, o de transporte escolar e o departamento de cultura.

As escolas que compõe a rede municipal de ensino abrangem Ensino Infantil, Ensino Fundamental I, Ensino Fundamental II, Educação de Jovens e Adultos EJA, atualmente com 4.401 alunos devidamente matriculados nas seguintes unidades de ensino. Atualmente possui 1025 alunos matriculados na educação infantil, 1751 no ensino fundamental I, 1627 no fundamental II e 45 na Educação de Jovens e Adultos. A educação de Araripe apresenta um Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB (2019) nos anos iniciais da rede pública condizente com a meta, mas teve queda e não alcançou 6,0, conforme dados da última gestão e site Qedu (2021).

Atualmente tem o desafio de buscar garantir mais alunos aprendendo e com um fluxo escolar adequado diante de um período complexo de pandemia. Já o IDEB (2019) nos anos finais da rede pública atingiu a meta e cresceu, mas não alcançou 6, 0. Pode melhorar para garantir mais alunos aprendendo e com um fluxo escolar adequado.

De acordo com os relatórios apresentados pela Secretaria Municipal de Educação:

Ainda considerando a realidade desta política, a secretaria possui corpo docente ativo do Ensino Infantil 57, Ensino Fundamental 107 e fundamental II são 90, um total de 254 professores na rede de ensino municipal. Quanto aos técnicos de secretaria são um total de 27 que

compõem a secretaria de educação. Funcionários da educação totalizam 247 ativos atualmente e gestores escolares somam 40 entre diretores administrativos e coordenadores pedagógicos.

#### A REDE DE ESCOLAS E ALUNOS ATUALMENTE MATRICULADOS

<b>INSTITUIÇÃO</b>	<b>QUANTIDADE DE ALUNOS DE 0 A 6 ANOS</b>
<b>Centro de Educação Infantil Clemência Fortaleza de Souza</b>	72
<b>Creche Francisca Luiz de Almeida Veloso</b>	37
<b>Centro de Educação Infantil Antonio Leandro de Oliveira</b>	93
<b>Creche Vitorina Alves De Alencar</b>	156
<b>Creche Marcelo De Farias</b>	50
<b>Creche Maria Ibelena Souto Dos Santos</b>	193
<b>CEI Maria Mirian Rodrigues Nogueira</b>	68
<b>CEI Francisca Guedes</b>	87
<b>Escola. Antonia Batista De Oliveira</b>	44
<b>Escola. Joelma Cardoso De Oliveira</b>	62
<b>Escola. Maria Neci</b>	37
<b>Escola. Luiza Barbosa</b>	32
<b>Escola. Santa Veronica</b>	24
<b>Escola. De Ipueiras</b>	17
<b>Escola. José Veloso</b>	19
<b>Escola. Luiz Pereira</b>	41
<b>Otoniel de Moraes</b>	18
<b>Maria Lúcia Barreto</b>	71
<b>Escolinha Tia Lidu</b>	42
<b>C.E Antonia Alexandrino de Alencar</b>	34

### 3.2 ASSISTÊNCIA SOCIAL

A Secretaria de Assistência Social, trata-se do órgão responsável por articular a política de assistência social no município. Direciona-se a garantia de

direitos sociais, serviços, programas, projetos e benefícios oferecidos a comunidade que encontra-se em situação de vulnerabilidade social. Desenvolve-se a partir da integração das outras políticas públicas do município, possibilitando as famílias serviços que lhes tirem de situações de risco e vulnerabilidade.

Sua estrutura organizativa compõe-se por níveis de proteção social, considerando a Proteção Social Básica e a Proteção Social Especial, cada qual com suas especificidades, buscando a partir de equipes multidisciplinar, intervir frente situações identificadas no território. Assim, o município dispõe dos serviços oferecido por três Centros de Referência de Assistência Social – CRAS, sendo um localizado à sede do município e os outros dois na zona rural.

O trabalho desenvolvido pelos CRAS tem sido de grande relevância comunitária/ social, uma vez que há a oferta de ações por meio de Programas e projetos sociais, além de serviços e benefícios que buscam potencializa o cuidado as famílias quando se trata de situações de vulnerabilidades. Os equipamentos, dispõem de uma equipe técnica: psicólogos, assistentes sociais, educadores sociais, dentre outros que buscam intervir a nível individual ou grupal, por demandas advindas de encaminhamentos de outros profissionais/ órgãos, busca ativa e demanda espontânea.

Em se tratando das especificidades, são oferecidos atendimentos individuais, sejam psicológicos ou pelo profissional assistente social. São também ofertadas oficinas, rodas de conversas, capacitação e acompanhamento as famílias por meio do Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família – PAIF. Tais encontros são estruturados de acordo com as necessidades comunitárias e sociais, a fim de empoderar tais envolvidos enquanto ativos de sua história. Há ainda, o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV, onde participam crianças, adolescentes, adultos e idosos de atividades que buscam vivenciar atividades de socialização, construção e momentos socioeducativos mediante supervisão técnica.

Em se tratando da rede de proteção especial, o trabalho é desenvolvido pelo Centro de Referência Especializado de Assistência Social – CREAS, onde são atendidas e acolhidas pessoas e famílias em situação de risco social e violação de direitos. O equipamento integra a equipe: psicólogo, assistente social, advogado e outros profissionais.

As demandas surgem também por meio de encaminhamentos/

denúncias, busca ativa e demanda espontânea. Dentre as causas em situações que necessitam de maior intervenção estão, as violências e abusos sexuais contra crianças e adolescentes, violência contra mulher e idosos, trabalho infantil, negligência familiar, dentre outros.

O Programa Primeira Infância no SUAS – Criança Feliz, acontece integrado a secretaria de assistência social e articulado as outras políticas, onde visa atender crianças de 0 a 3 anos, 0 a 6 anos BPC e gestantes. Tais famílias, tratam-se daquelas acompanhadas e público dos CRAS do município. São desenvolvidas ações, de modo a contribuir de forma significativa para o desenvolvimento na primeira infância.

O Programa Bolsa Família, de cunho federal, também faz parte da Política de Assistência Social do Município, onde busca a partir de sua equipe, atender as famílias que encontram-se no perfil e necessitam do benefício, de modo a combater a pobreza e reduzir vulnerabilidades sociais vivenciadas por essas famílias.

A referida secretaria, conta ainda com o trabalho de vigilância socioassistencial, adentrada a gestão do SUAS, onde busca-se construir e sistematizar informações acerca do território, de modo a identificar situações de vulnerabilidade social e que necessitam de maior atenção. A partir disso, junto a gestão, são traçadas estratégias no âmbito de oferecer suporte as intervenções que se fizerem necessárias nesse campo de atuação.

### 3.3 SAÚDE

A Secretaria Municipal de Saúde de um dos mais importantes órgãos na organização e funcionamento do Sistema Único de Saúde, considerando desde os desafios enfrentados, até a execução da própria política. A nível local, direciona-se a oferecer a toda população serviços direcionados ao cuidado em saúde, desde o atendimento básico, consultas, exames, atenção hospitalar, além de campanhas de vacinação, de prevenção e promoção a saúde, trabalho em vigilância, distribuição de medicamentos, dentre outros.

Atualmente, o município de Araripe tem dentro da própria secretaria a estruturação de 08 Estratégias de Saúde da Família (ESF), que busca dentre

suas ações: oferecer, na unidade ou na residência, assistência aos indivíduos que necessitam de maiores cuidados em se tratando de saúde. Compete, maiores intervenções, frente situações de risco pelo qual a comunidade está exposta, além de potencializar a construção de conhecimento em saúde e articulação com as políticas intersetoriais, considerando as necessidades dessa população.

Além das Estratégias de Saúde, o município dispõe de um hospital geral, que busca realizar atendimentos desde as especialidades básicas, até mesmos especificidades médicas. Oferece serviços/ atendimentos de urgência e emergência. A rede hospitalar é composta por uma equipe profissionais especializados que buscam atender e encaminhar os respectivos pacientes quando não se tratar de uma demandar de abrangência local. Em vezes os pacientes, quando em condições de risco à saúde, são encaminhados para a rede regionalizada (Hospital do Cariri), de modo que suas necessidades de saúde sejam atendidas, de acordo com sua complexidade.

Considerando a rede de saúde mental, o município possui o Centro de Atenção Psicossocial – CAPS, que busca na sua modalidade, atender a população que encontra-se em situação de adoecimento mental. O Centro é constituído por uma equipe multiprofissional: psiquiatra, psicólogo, enfermeiro, dentre outros, buscando realizar atendimentos aos indivíduos em sofrimento mental grave ou persistente, de modo a potencializar sua reestruturação ao convívio social e familiar. O trabalho ocorre em parceria com toda rede de saúde, de modo que as demandas surgem na maioria das vezes por busca advinda das famílias ou encaminhamentos realizados através de outros profissional da rede ou outras políticas.

## **4 OBJETIVOS**

### **4.1 GERAL**

- Potencializar a oferta eficaz de políticas públicas para crianças de 0 a 6 anos de idade considerando a integração do poder público municipal, organizações não governamentais e sociedade civil.

## **4.2 ESPECÍFICOS:**

- Desenvolver estratégias que busquem o fortalecimento das competências familiares, considerando a construção de vínculos entre os envolvidos;
- Fortalecer a qualidade das ações e serviços que são ofertados para crianças de 0 a 6 anos e suas famílias;
- Possibilitar acesso e maior participação das famílias à ações direcionadas a Primeira Infância;
- Dialogar junto as políticas setoriais do município, ações que vem sendo executadas de modo a fortalecer potencialidades na PI;
- Criar espaço de acompanhamento e nivelamento das ações através do Comitê Municipal da PI;

## **5 DIAGNÓSTICO DA PRIMEIRA INFÂNCIA**

A preocupação com o desenvolvimento integral na Primeira Infância no Município de Araripe, implica a estruturação de ações baseadas na construção do diagnóstico real da cidade. A criação desse documento apresenta-se de forma extremamente relevante, de modo a pensar a garantia de melhores condições para o crescimento dessas crianças. Trata-se de um aparato para compreender as reais necessidades para que a população consiga superar as dificuldades e vulnerabilidades existentes no território.

Assim, as informações a seguir, apresentam-se enquanto série de indicadores reais da Primeira Infância no município:

 INDICADORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Indicador	Número de creches e estabelecimentos com creches - Total / [2025]	Pública / [2025]	Privada / [2025]	Número de matrículas de crianças até 3 anos na modalidade creche / [2025]
Total	20	18	02	445

Indicador	Número de matrículas de crianças de 4 e 5 anos e 11 meses na educação infantil . PRÉ-ESCOLA / [2025]	Números de centros de educação infantil	Números de escolas de educação infantil / [2025]
Total	624	04	20

Indicador	Números de professores da educação infantil [2025]	Número de alunos por docentes em creche	Número de alunos por docentes em pré - escola	Docentes com curso superior em creches	Docentes com curso superior em pré - escola
Total	102	20	25	49	53

**INDICADORES DA SAÚDE**

Indicador	Gestão do serviço de saúde					
	Número de equipes de Saúde da Família	Taxa de cobertura do PSF (número de famílias cadastradas no PSF) / [2025]	Quantidade / Porcentagem de crianças com caderneta de saúde em acompanhamento pelas equipes de saúde.	Quantidade de unidades da saúde que disponibilizam a caderneta de saúde da criança.	Campanhas, programas ou ações realizadas no ano em curso de incentivo ao pré-natal	Campanhas, programas ou ações realizadas no ano em curso de incentivo ao parto natural *67
Total (Quantidade/ Porcentagem)	09	7.803	1.759 (20)	09	03 (2021)	03(2021)

 **INDICADORES ASSISTÊNCIA SOCIAL**

Indicador	Proteção Social Básica					
	Número de núcleos do serviço de convivência e fortalecimento de vínculos (SCFV) para crianças de 0 a 6 anos	Número de crianças de 0 a 6 anos inseridas nos SCFV	Número de grupos de gestantes acompanhadas pelo serviço de proteção e atendimento integral à família (PAIF)	Número de crianças até 6 anos acompanhadas pelo serviço de proteção e atendimento especializado a famílias e indivíduos	Quantidade de crianças de até 6 anos recebendo benefício de prestação continuada em relação ao total de crianças residentes no município	Número de famílias inseridas no programa bolsa família - Junho/2020
Total	05	76	43	06	23	6.955

Indicador	Violação dos direitos de criança			
	Vida e Saúde - 01/01/2021 à 31/12/2021	Liberdade, respeito e dignidade - 01/01/2021 à 31/12/2021	Convivência Familiar e comunitária -01/01/2021 à 31/12/2021	Educação, cultura, esporte e lazer - 01/01/2021 à 31/12/2021
Total	06	14	26	01

**INDICADORES DO ESPORTE/LAZER**

Indicador	Em relação ao lazer		
	Número de espaços de lazer disponíveis para a primeira infância por localização - Parques infantis	Número de espaços de lazer disponíveis para a primeira infância por localização - Brinquedotecas	Número de espaços de lazer temporariamente disponibilizados no ano anterior para crianças de 0 a 6 anos (circos, parques de diversão e outros)
Total	01(sede)( Brinquedopraça)	00	00

**INDICADORES DA INTERSETORIALIDADE (SAUDE/ESPORTE/MEIO AMBIENTE/ASSISTENCIA SOCIAL/EDUCAÇÃO)**

Indicador	Em relação às ações de intersetoriais e de articulação				
	O município desenvolve campanhas reelecionadas à exposição indevida de crianças na mídia	O município já realizou a semana do bebê	Porcentagem de arborização de vias públicas [2010]	Há algum projeto ou programa que incentive o acesso das crianças e suas famílias as áreas verdes urbanas?	Há alguma feira de troca que ocorre regularmente no município?
	<b>SIM</b>	<b>SIM</b>	<b>80.8%</b>	<b>NAO</b>	<b>NAO</b>

Indicador	Em relação às ações de intersetoriais e de articulação					
	"O município participa da Rede Estadual pela Primeira Infância (REPI) ou da Rede Nacional pela Primeira Infância (RNPI)?"	"O município desenvolve ações de educação ambiental voltados à primeira infância?"	"O município desenvolve ações de prevenção à violência na primeira infância?"	"O município desenvolve estudos e pesquisas na área da primeira infância?"	"A formação de profissionais de saúde, educação, e assistência social incorpora a temática da primeira infância?"	"Existem leis municipais direcionadas à primeira infância? Ex: Lei que institui a semana do bebê."
	<b>NÃO</b>	<b>SIM</b>	<b>SIM</b>	<b>SIM</b>	<b>SIM</b>	<b>SIM</b>

## 6 METAS E ESTRATÉGIAS

ÁREA TEMÁTICA: ASSISTÊNCIA SOCIAL										
OBJETIVOS Erradicar o trabalho infantil e fortalecer as famílias										
AÇÕES	TERRITORIALIZAÇÃO		PÚBLICO ALVO	SITUAÇÃO DE IMPLEMENTAÇÃO		PERIODICIDADE DA AÇÃO	META	SETORIAL	INTERSETORIAL	TEMPO ESTIMADO
	URBANA	RURAL		EM EXECUÇÃO	A SER IMPLEMENTADA					
Campanha da Erradicação do Trabalho Infantil	X	X	Crianças e Adolescentes	X		Anual	100%		X	2022-2032
Realizar Busca ativa das famílias em extrema pobreza que não estão incluídas nos programas de transferência de renda	X	X	Comunidade em geral	X		Contínua/ semanal.	100%	X		
RESULTADOS: Erradicar o trabalho infantil no município e identificar as famílias mais vulneráveis para que possamos implementar políticas públicas que sanem tais necessidades										

**ÁREA TEMÁTICA:  
ASSISTÊNCIA SOCIAL**

**OBJETIVOS**  
Atualização/ inserção cadastral de famílias/ crianças

AÇÕES	TERRITORIALIZAÇÃO		PÚBLICO ALVO	SITUAÇÃO DE IMPLEMENTAÇÃO		PERIODICIDADE DA AÇÃO	META	SETORIAL	INTERSETORIAL	TEMPO ESTIMADO
	URBANA	RURAL		EM EXECUÇÃO	A SER IMPLEMENTADA					
Busca ativa;	X	X	Entrevistador CADÚNICO/ACS	X		Contínua/ semanal.	100%		X	2022-2032
Sensibilizar a população acerca da atualização	X	X	Comunidade em geral	X		Contínua/ semanal.	100%	X		
Cadastro Único nas comunidades	X	X	Comunidade em geral	X		Contínua/ semanal.	100%	X		
Atualizar os BPC's de crianças de 0 a 06 anos	X	X	Crianças de 0 a 06 anos	X		Contínua/ semanal.			X	
Fortalecer e ampliar o Núcleos de serviço de convivência de 0 a 6 anos	X	X	Crianças de 0 a 06 anos	X		Contínuo/mensal	100%	X		
Garantir a concessão de auxílio natalidade para gestantes em	X	X	Gestantes	X		Contínuo/mensal	100%	X		2022-2032

situação de vulnerabilidade social										
<b>RESULTADOS:</b>										
Permitir a população Araripense, acesso e maior cuidado para a garantia de seus direitos a considerar o Programa Bolsa Família, assegurando aos seus filhos melhores condições de sobrevivência.										
<b>ÁREA TEMÁTICA: ASSISTÊNCIA SOCIAL</b>										
<b>OBJETIVOS:</b> Realizar o trabalho através de campanhas para violências na Infância										
Capacitação intersetorial junto a equipe CREAS/PCF para prevenção de ações frente os tipos de violência	X	X	Profissionais da saúde, educação e assistência social	X	X	A cada dois meses	100%		X	2022-2032
Realizar Campanha de Prevenção à Violência Domestica	X	X	Comunidade em geral	X		Anual	100%		X	2022-2032
Elaboração do plano Intersetorial de prevenção, contra violência na	X	X		X	X	4 encontros	100%		X	Julho de 2022.

Primeira infância.										
Realizar Seminário Intersetorial de Prevenção e Combate a Violência na Primeira Infância	X	X	Profissionais da saúde, educação e assistência social		X	Anual	100%		X	2022-2032
Fortalecer o Conselho de Direitos e Conselho Tutelar a partir da formação continuada, estrutura física e administrativa e assessoria técnica	X	X	Conselheiros Tutelares	X		Bimestral	100%	X		
Atualizar a Legislação municipal em defasagem facilitadora na garantia de direitos humanos de crianças e adolescentes do município	X	X		X		Anual	100%		X	

**RESULTADOS:**

Potencializar o trabalho de prevenção através das políticas intersetoriais, de modo a evitar qualquer violência que possa existir e tornar a criança vítima.

**ÁREA TEMÁTICA:  
ASSISTÊNCIA SOCIAL**
**OBJETIVOS**

Controlar a Exposição precoce nos meios de Comunicação

AÇÕES	TERRITORIALIZAÇÃO		PÚBLICO ALVO	SITUAÇÃO DE IMPLEMENTAÇÃO		PERIODICIDADE DA AÇÃO	META	SETORIAL	INTERSETORIAL	TEMPO ESTIMADO
	URBANA	RURAL		EM EXECUÇÃO	A SER IMPLEMENTADA					
Palestra para pais e responsáveis sobre a importância de colocar limites no uso da internet e jogos eletrônicos	X	X	Pais e responsáveis		X	Anual	100%		X	2022-2032

**RESULTADOS:** Diminuir a exposição precoce nos meios de comunicação

**ÁREA TEMÁTICA:  
ASSISTÊNCIA SOCIAL**

**OBJETIVOS**

Garantir o Registro de Nascimento para todas as crianças do município

AÇÕES	TERRITORIALIZAÇÃO		PÚBLICO ALVO	SITUAÇÃO DE IMPLEMENTAÇÃO		PERIODICIDADE DA AÇÃO	META	SETORIAL	INTERSETORIAL	TEMPO ESTIMADO
	URBANA	RURAL		EM EXECUÇÃO	A SER IMPLEMENTADA					
Campanha de Registro de Nascimento	X	X	Crianças de 0 a 06 anos		X	Anual	100%		X	2022-2032
Sensibilizar a comunidade sobre a importância do Registro de Nascimento nos órgãos municipais e entidades civis	X	X	Comunidade em geral		X	Contínua/ semanal.	100%		X	

**RESULTADOS:** Assegurar o documento de cidadania de todas as crianças

**ÁREA TEMÁTICA:  
EDUCAÇÃO  
(EDUCAÇÃO INFANTIL)**

**OBJETIVOS**  
Realização de busca ativa escolar;

AÇÕES	TERRITORIALIZAÇÃO		PÚBLICO ALVO	SITUAÇÃO DE IMPLEMENTAÇÃO		PERIODICIDADE DA AÇÃO	META	SETORIAL	INTERSETORIAL	TEMPO ESTIMADO
	URBANA	RURAL		EM EXECUÇÃO	A SER IMPLEMENTADA					
Realizar levantamento em parceria com as Sec. De Saúde, Assistência e CadÚnico para mapear crianças na faixa etária de 2 à 5 anos e 11 meses que se encontram fora da escola	X	X	Crianças de 2 à 5 anos e 11 meses;	X		Anual	80%		X	2022-2032
Realizar pré matrículas do ano vigente para garantir matrículas do ano seguinte;	X	X	Crianças de 2 à 5 anos e 11 meses;	X		Anual	100%	X		
Firmar parcerias com Agentes de Saúde e	X	X	Crianças de 2 à 5 anos e 11 meses;		X	Anual	100%		X	

CadUnico para Buscar crianças fora da escola;										
<b>RESULTADOS:</b>										
Possibilitar as crianças que se encontram em idade e estão fora da escola, a oportunidade de retomarem garantindo assim algo que é primordial a sua cidadania.										
<b>ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO (EDUCAÇÃO INFANTIL)</b>										
<b>OBJETIVOS:</b> Realizar capacitação dos profissionais da rede municipal de ensino.										
Formação continuada	X	X	Profissionais da educação infantil da rede municipal de ensino	X		Bimestral	100%	X	X	2022-2032
<b>RESULTADOS:</b>										
Ofertar aos profissionais da educação infantil do município, uma formação continuada, de modo que estes possam potencializar o saber e contribuir de forma significativa para o desenvolvimento de ações no município.										
<b>ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO (EDUCAÇÃO INFANTIL)</b>										
<b>OBJETIVOS:</b> Possibilitar o desenvolvimento de ações pedagógicas direcionadas ao público étnico racial										
Inserir no Plano de Curso conteúdos	X	X			X	Bimestral	100%	X		

de forma interdisciplinar voltados ao tema										
Inserir atividades educativas Dramatização de histórias / livros que tratem de relações étnico-raciais para se referir às questões concernentes à população negra brasileira, a fim de sair do impasse e da postura dicotômica entre os conceitos raça e etnia.	X	X	Crianças matriculadas na rede municipal de ensino		X	Semestral	100%	X		2022-2032.
Planejar de forma integrada e realizar atividades artísticas e culturais para fortalecer a	X	X	Crianças matriculadas na rede municipal de ensino		X	Semestral	100%		X	2022-2032

imersão da criança da primeira infância com a cultura.										
<b>RESULTADOS:</b> Aproximar através da grade curricular de ensino e através de ações pontuais, a prevenção frente a questão étnico racial, de modo a garantir a todos, espaço digno de respeito e igualdade.										
<b>ÁREA TEMÁTICA:</b> <b>EDUCAÇÃO</b> <b>(EDUCAÇÃO INFANTIL)</b>										
<b>OBJETIVOS:</b> <b>Criar espaços adequados para atendimento na Primeira infância;</b>										
Garantir Acessibilidade na escola; Espaços para trabalhar com crianças com deficiência;	X	X	Crianças devidamente matriculadas na rede municipal de ensino.		X	Anual	80%		X	2022-2032
Implantação de salas com recursos para atender crianças com necessidades especiais;	X	X			X	Anual	80%	X		2022-2032
<b>RESULTADOS:</b> A construção de espaços pedagógicos são de grande relevância para o ensino e para os alunos no município, uma vez que suas estratégias fortalecem o desenvolvimento na Primeira Infância.										

**ÁREA TEMÁTICA:  
SAÚDE**

**OBJETIVOS**

Garantir á todas as gestantes que busquem acompanhamento dos serviços de saúde, o acolhimento desde o início da gravidez, assegurando no fim da gestação, o nascimento de uma criança saudável, garantindo o bem-estar materno e neonatal.

AÇÕES	TERRITORIALIZAÇÃO		PÚBLICO ALVO	SITUAÇÃO DE IMPLEMENTAÇÃO		PERIODICIDADE DA AÇÃO	META	SETORIAL	INTERSETORIAL	TEMPO ESTIMADO
	URBANA	RURAL		EM EXECUÇÃO	A SER IMPLEMENTADA					
Reduzir a Mortalidade Infantil	X	X	Crianças de 0 a 06 anos	X		Semestral	100%	X		2022-2032
Realizar oficinas com adolescentes sobre o tema	X	X	Adolescentes	X		Semestral	100%		X	
Semana do bebê	X	X	Gestantes e crianças de 0 ano	X		Anual	100%		X	
Semana do aleitamento materno	X	X	Gestantes e bebês	X		Anual	100%	X		
Busca ativa de gestantes com início do pré-natal no 1º trimestre de gestação e/ou com 07 ou mais consultas pré-natal, como também de gestantes que obtiveram resultados	X	X	Gestantes	X		Contínua/ semanal.	100%		X	

positivos para sífilis e HIV.										
Realização de grupos em educação sexual com objetivo de promover autoconhecimento, quebrar tabus, diminuir os riscos de doenças sexualmente transmissíveis (DST), e gravidez precoce, não desejada.	X	X	Alunos da rede municipal e estadual de ensino	X		Trimestral	100%		X	Janeiro de 2022 a dezembro de 2032.
Acompanhamento psicológico no pré-natal com gestantes que apresentarem sintomas de depressão, ansiedade a algum tipo de violência.	X	X	Gestantes	X		Contínua/ semanal.	80%	X		
Sensibilizar as gestantes durante as consultas de pré-natal quanto a importância	X	X	Gestantes	X		Mensal	100%	X		

do comparecimento às próximas consultas.										
Implantar protocolos de atenção prevalentes na população negra		X	Crianças menores de 06 anos		X	Continua	100%	X		2025-2032
Celebrar dia da consciência negra com ações de saúde e valorização cultural		X	População geral da comunidade		X	Anual	100%	X		2025-2032
Promover rodas com lideranças quilombolas		X	População geral da comunidade		X	Semestral	70%		X	2025-2032

Resultados:

Buscar por meio da educação em saúde, trabalhar a prevenção de casos precoces, bem como, garantir acesso a cuidados durante o período gestacional.

**ÁREA TEMÁTICA:  
MEIO AMBIENTE**

**OBJETIVOS**

Possibilitar a sensibilização e participação de crianças para o plantio de árvores dentro do território municipal.

AÇÕES	TERRITORIALIZAÇÃO		PÚBLICO ALVO	SITUAÇÃO DE IMPLEMENTAÇÃO		PERIODICIDADE DA AÇÃO	META	SETORIAL	INTERSETORIAL	TEMPO ESTIMADO
	URBANA	RURAL		EM EXECUÇÃO	A SER IMPLEMENTADA					
Sensibilizar sobre o meio ambiente, conservação das águas e sobre a coleta seletiva	X	X	Crianças de 03 a 06 anos		X	Semestral	100%		X	Dezembro de 2024.
Realizar com participação dos alunos plantio de árvores dentro do município	X	X	Crianças de 03 a 06 anos		X	Semestral	100%		X	

Resultados: Trabalhar a importância da preservação e a responsabilidade que cada um possui com o meio ambiente.

**ÁREA TEMÁTICA:  
MEIO AMBIENTE/ESPORTE/INFRAESTRUTURA/ASSISTENCIA SOCIAL**

**OBJETIVOS**

Garantir as crianças o direito de brincar

AÇÕES	TERRITORIALIZAÇÃO		PÚBLICO ALVO	SITUAÇÃO DE IMPLEMENTAÇÃO		PERIODICIDADE DA AÇÃO	META	SETORIAL	INTERSETORIAL	TEMPO ESTIMADO
	URBANA	RURAL		EM EXECUÇÃO	A SER IMPLEMENTADA					
Inserir nas praças espaços destinados a primeira infância	X	X	Crianças de 0 a 6 anos		X	Anual	100%	X		2022-2032
Aproveitar espaços públicos para a recreação orientada de crianças	X	X	Crianças de 0 a 6 anos		X	Semanal	100%		X	
Instituir no município o dia do brincar	X	X	Crianças de 0 a 6 anos		X	Anual	100%		X	
Instalar parques infantis no entorno dos equipamentos da Assistencial Social	X	X	Crianças de 0 a 6 anos		X	Anual	100%		X	

Resultados: Por meio da participação, os envolvidos irão garantir espaços de lazer adequados para as crianças.

## **7. FINANCIAMENTO**

O PMPI tem um caráter intersetorial, desta forma ressaltamos que os recursos necessários a execução das ações estarão contemplados nos orçamentos das secretarias setoriais envolvidas na sua elaboração e, por conseguinte responsáveis pela sua implementação.

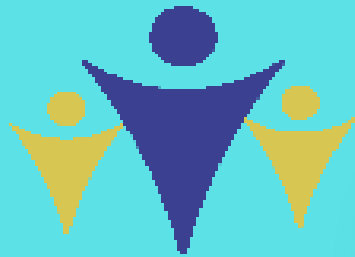
O processo de nivelamento entre as ações propostas e ações já projetadas realizado de forma integrado com planos das secretarias setoriais envolvidas (Secretaria da Educação, Saúde, Assistência Social, Meio ambiente, Obras) nos garante em definitivo os recursos necessários para sua operacionalização, de tal forma que, pela abrangência e amplitude dos investimentos tornou-se inviável a definição de um valor único destinado a este fim.

## **8. AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO**

Para auxiliar a ação de avaliação e monitoramento, técnicos de todas as Secretarias envolvidas na implementação do plano devem figurar como relatores setoriais, responsáveis pela coleta, sistematização, análise e apresentação de dados e informações sobre as ações que lhes competem.

Constitui ferramenta para avaliar a execução das ações previstas, com indicadores de eficiência e eficácia. Para avaliar o impacto das ações, é recomendado a reaplicação do Diagnóstico Situacional da Primeira Infância após o período recomendado de três anos, quando será possível comparar os indicadores atuais e conferir os resultados estimulados pelas ações executadas. Dessa maneira será possível averiguar se as ações planejadas e executadas foram efetivas no alcance dos objetivos.

No tocante aos atores envolvidos no monitoramento do PMPI, espera-se a participação efetiva do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA) aliado à comissão local de elaboração e execução do PMPI, mas é preciso também ouvir a comunidade, a sociedade civil organizada, o legislativo, executivo e judiciário e não oponente nossas crianças. O comitê Intersetorial, apresenta-se enquanto agente ativo na articulação e acompanhamento de tais ações.



# ARARIPE

Governo Municipal

DE MAIS BEM-ESTAR COM O POVO

